L’Explo, une aventure à vivre

Cette partie propose un outil pratique pour la préparation d’une itinérance. Nous avons choisi comme support l’Exploration, l’Explo des Eclés (et des Aînés).

La définition usuelle :
L’Exploration consiste, pour de petits groupes d’Eclés,à partir en autonomie pour de courtes périodes (3 jours maximum) et sans encadrement, en dehors du lieu principal du camp. Elle permet de vivre une réelle expérience de l’aventure et de l’autogestion où chacun,
au sein de son équipage, assure une responsabilité clairement définie. Elle permet de mettre en application les compétences acquises avant et pendant le camp.

Les clés de l’organisation :
Sans elle, pas d’Explo ! L’Explo est organisée en réunissant toutes les conditions de sécurité pour l’ensemble des participants. Il faut donc respecter les règles suivantes :
- Tous les Eclés doivent avoir au moins 12 ans et l’autorisation écrite des parents (dans le cadre de l’inscription au camp par exemple).
- Les lieux de couchage doivent être si possible trouvés avant de partir ainsi que les lieux d’approvisionnements en alimentation (avec leurs horaires et jours d’ouverture). L’équipage reçoit, si nécessaire, une somme d’argent en conséquence.
- Le responsable de camp donne l’autorisation de départ après vérification des conditions de préparation, d’organisation et de déroulement, en particulier l’itinéraire, les lieux de couchage, les repas et les activités prévus.
- Les Eclés doivent pouvoir joindre facilement un responsable.

L’Explo est tout à la fois : une enquête, une aventure d’équipage et l’occasion d’exercer des responsabilités. Elle s’appuie sur la motivation, la préparation et la confiance réciproque avec les responsables.

Vivre un projet
L’Explo est donc un projet d’équipage, réalisé en autonomie, en dehors du lieu de camp ou d’activité habituel, avec un objectif de découverte de la région et une trace en retour. Cela sous-entend en particulier que l’Explo est guidée par un objectif prioritaire, tout en laissant une large place à l’équipage pour vivre son aventure. L’Explo n’est pas une promenade, elle a un but : la mission. Pour les Eclés, c’est l’occasion de découvrir une région, un village, des habitants, des activités, des traditions, d’établir des contacts, de gérer un budget, d’étudier un itinéraire, de se repérer, de préparer les repas, d’organiser une interview, un reportage... C’est l’occasion d’apprendre ou d’approfondir ce que chacun peut faire dans l’équipage suivant son rôle.

Découvrir l’autonomie
L’équipage va se retrouver seul, sans responsables, avec un projet à réaliser. Il est évident que n’importe quel équipage ne partira pas en Explo, en tout cas, pas un équipage créé pour cette seule occasion ou un équipage dans lequel tout le monde se tire dans les pattes !
L’équipage devra être bien avancé dans sa mise en place et habitué à fonctionner. Il ne partira que sur un projet solidement préparé et validé par le responsable de camp ou le directeur de l’année. Ces exigences ne doivent pas faire peur : l’Explo reste un élément fondamental de notre proposition éducative des 12/17 ans . C’est un des premiers lieux de véritable autonomie pour les
Eclés ; c’est un des moments essentiels pour souder un équipage ; c’est l’occasion de mettre en pratique les compétences acquises pendant l’année et le camp.

Découvrir le monde
Si l’on parle d’« Explo », c’est bien parce que la notion d’explorer, de découvrir quelque chose de nouveau est présente. On ne part pas en Explo sans but précis. Ce peut être la découverte d’une région ou d’un site plus spécifique ; ce qui importe, c’est que cet aspect de découverte porte l’Explo, qu’il apparaisse clairement dans la préparation et qu’il se traduise par une démarche active de la part de l’équipage pendant la réalisation.

Rendre compte

L'Explo laisse nécessairement une trace, un compte- rendu ou un bilan. On l'appellera comme on veut ! Mais ce « retour d'Explo » est indispensable parce que revenir sur le rôle et la place de chacun permet à tous de progresser ; parce que parti avec un objectif, il faut faire le point par rapport à cet objectif ; parce que cette formalité permet aussi de reprendre une vie de camp normale, en revenant de l'autonomie aux contraintes de la vie de groupe et puis parce que les autres scouts ont le « droit » de voir et de savoir ce que les copains ont fait

Les Règles de l'Explo

L'Explo est une activité ambitieuse. Elle demande aux responsables un véritable travail d'approche, de préparation et de suivi. Ambitieuse, l'Explo l'est aussi pour les Eclaireuses et les Eclaireurs en leur demandant une très forte implication.
Mais le jeu en vaut la chandelle en termes de développement et de progression : une Explo qui se déroule sans problème devient facilement le souvenir principal d'un camp.
L'Explo, de part sa définition même, ne permet pas une surveillance directe des scouts que les parents des jeunes sont en droit d'attendre de la part des responsables quand ils nous les confient.
Au-delà de l'indispensable autorisation écrite (**faite lors de l'inscription en début d'année)** , il est donc important de les prévenir avant du déroulement d'une Explo. On ne peut pas mettre les familles devant le fait accompli avec ce style de projet.

Extrait du kit de préparation d'une explo :

La préparation de l'Explo

Dans le secret d'une réunion de l'équipe des Responsables...

Pour assurer la qualité pédagogique, réussir l'organisation et donner aux Eclés le maximum de chances de vivre une véritable aventure, l'équipe des Responsables doit se poser en préalable un certain nombre de questions. Si certaines restent sans réponse ou s'il subsiste quelques « Non », cela signifie que ce n'est pas encore le moment de donner votre feu vert. Mais rien n'est perdu pour autant quand on peut encore réagir !

Analyse préalable	Oui	Non	**Ce qu'on peut faire... Ce qu'on va mettre en œuvre pour passer du non au oui**
Les équipages existent-ils ?			Démarche de formation des équipages car pas d'équipage, pas d'Explo !
L'effectif des équipages est-il suffisant ?			Développement et ouverture du camp
Y a-t-il un équilibre entre anciens et nouveaux ?			S'appuyer sur l'expérience des anciens
Les CE sont-ils expérimentés (ils ont déjà fait un camp, une Explo, un Cap'ECIé) ?			Formation des CE
Les rôles sont-ils définis et fonctionnent-ils ?			Formation aux rôles dans l'équipage
Le fonctionnement est-il démocratique ?			Pratique des conseils
Y a-t-il autogestion de la vie quotidienne (couchage, hygiène, repas) ?			Suivi quotidien pendant le camp
Y a-t-il autogestion sur la vie matérielle (installations, matériel, services) ?			Suivi pendant le camp
L'équipage a-t-il une expérience en autonomie ?			Commencer par un projet moins impliquant, style enquête de journée par exemple durant le 3ème trimestre
Y a-t-il respect mutuel, bonne entente dans l'équipage ?			Mises en situations pour affermir l'identité de l'équipage avant de valoriser cette qualité relationnelle
Y a-t-il recherche d'initiative de la part des Eclés ?			Programmation de situations provoquant la prise d'initiative (grands-jeux...)
Y a-t-il souci de sécurité de la part des Eclés ?			Apprentissage des gestes et comportements de sécurité (ateliers, mini-camp...)

Avant	Oui	Non	**Ce qu'on peut faire... Ce qu'on va mettre en œuvre pour passer du non au oui**
Les Eclés ont-ils été associés au projet de leur Explo ?			
Le projet répond-il à leurs attentes ?			
Le projet répond-il aux objectifs de l'équipe des responsables ?			
Avons-nous toutes les autorisations parentales ?			

Repérages	Oui	Non	**Ce qu'on peut faire... Ce qu'on va mettre en œuvre pour passer du non au oui**
La distance à parcourir est-elle adaptée aux capacités des Eclés ?			
Le temps de parcours est-il adapté au projet ?			
Les difficultés du parcours sont-elles adaptées aux capacités des Eclés ?			
L'itinéraire est-il suffisamment précis pour éviter tout risque d'erreurs ?			
L'itinéraire permet-il à l'équipe de s'approvisionner en eau et en nourriture ?			
Est-il accessible aux secours (au moins partiellement) ?			
Les commerces sont-ils ouverts le jour de l'Explo ?			
Avons-nous visité les lieux d'hébergement et rencontré les propriétaires ?			
L'itinéraire proposé permet-il une découverte des particularités de la région ?			

Préparation	Oui	Non	**Ce qu'on peut faire... Ce qu'on va mettre en œuvre pour passer du non au oui**
Les Eclés sont-ils correctement préparés à l'Explo (répartition des tâches dans l'équipe, préparation matérielle, acquisition de compétences propres à l'Explo...) ?			
Le carnet Aventure-Explo leur permet-il d'être autonomes pendant l'activité (objectifs de la découverte, rencontres, sécurité, hébergement, restitution de leur Explo au retour...) ?			
Le CE a–t-il les moyens de tenir son rôle ?			
La liste du matériel est-elle établie et vérifiée ?			
Les consignes de sécurité (marche, numéros d'urgence, démarche à suivre en cas de problème...) sont-elles bien comprises ?			
L'équipage dispose-t-il d'une trousse de pharmacie d'urgence correctement constituée ?			
L'équipage dispose-t-il de moyens pour téléphoner (pièces de monnaie + carte téléphonique ou téléphone portable fonctionnant dans la zone de l'Explo) ?			
Les cartes topographiques remises à l'équipage sont-elles suffisamment lisibles (des originaux et non des photocopies même en couleurs, une édition récente, échelle 1/25000ème) ?			
Avez-vous signalé l'Explo aux gendarmes concernés (il est judicieux de leur remettre un exemplaire des itinéraires de l'Explo) ?			
Avez-vous réalisé une copie de tous les trajets ?			
Avez-vous remis à l'équipage une somme d'argent suffisante pour l'alimentation et pour des visites payantes éventuelles, ainsi qu'une enveloppe de secours ?			

Pendant	Oui	Non	**Ce qu'on peut faire... Ce qu'on va mettre en œuvre pour passer du non au oui**
L'équipe de responsables est-elle organisée pour assurer une présence permanente sur le lieu du camp, pour pouvoir intervenir à tout instant et aller visiter toutes les équipes sur leur lieu d'hébergement ?			
Est-elle joignable en toutes circonstances (dans et hors du camp ?)			

Au retour	Oui	Non	**Ce qu'on peut faire... Ce qu'on va mettre en œuvre pour passer du non au oui**
Avez-vous préparé un accueil pour le retour des équipages ?			
Avez-vous prévu le temps et les moyens pour que les Eclés puissent partager leurs découvertes et le vécu de leur Explo ?			
Avez-vous prévu l'évaluation de l'Explo avec les jeunes d'une part, et en équipe de responsables d'autre part ?			