PROJET ÉDUCATIF
Éclaireuses et Éclaireurs de Lambersart
Scouts et Guides Laïques

L'association des Éclaireuses et Éclaireurs de Lambersart- Scouts et Guides Laïques est un mouvement d'éducation populaire à destination des enfants et des jeunes. Son projet est fondé sur les valeurs de la laïcité, de la démocratie et de l'émancipation individuelle et collective.
Nous affirmons notre vocation à compléter l'action de l'Éducation nationale en proposant, en dehors du temps scolaire, des espaces d'apprentissage par l'expérience, de citoyenneté active et de développement de la personne dans toutes ses dimensions.

Le projet éducatif est structuré autour de cinq valeurs fondamentales et de la méthode scoute dont nous nous réclamons :

La laïcité
L'association affirme le respect fondamental de chaque individu dans sa singularité et sa diversité. Elle lutte activement contre toute forme de discrimination, d'intolérance et d'exclusion. La laïcité n'est pas une contrainte, mais une condition de la liberté de conscience et du vivre-ensemble, fondatrice de notre engagement éducatif.

La coéducation
Éduquer ensemble filles et garçons, apprendre des uns et des autres, reconnaître la valeur de chaque regard et de chaque expérience : telle est la conviction de la coéducation portée par la Fédération. Cette approche s'inscrit dans une perspective d'égalité réelle entre toutes et tous.

La démocratie
Notre organisation est une école de la démocratie. Elle organise des relations égalitaires et participatives qui permettent à chacun – enfants, jeunes, animateurs, familles et associations membres – de prendre part aux décisions, d'exercer des responsabilités et de vivre pleinement sa citoyenneté.

L'ouverture et la solidarité

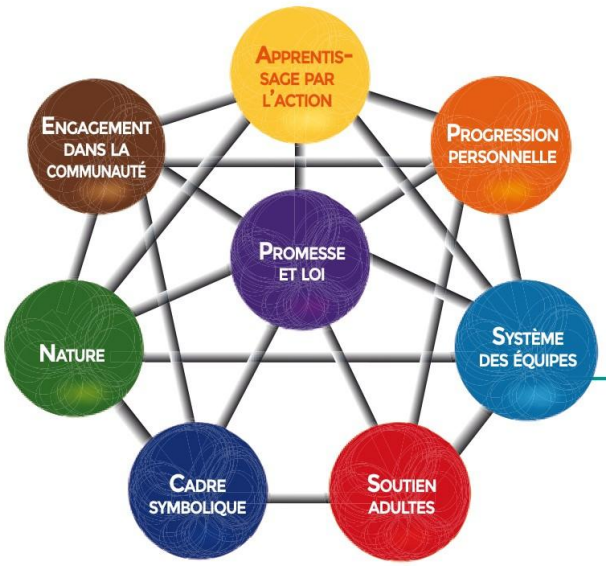
Être ouvert au monde, à l'autre et à la différence, pratiquer l'échange, le partage et la construction collective : ces valeurs guident les projets portés par les associations de la fédération. La solidarité n'est pas seulement un idéal ; elle se traduit concrètement dans les actes et les relations quotidiennes.

L'engagement environnemental

Apprendre à connaître et à comprendre le monde naturel, agir pour préserver l'équilibre des écosystèmes et développer une relation responsable à l'environnement constituent une dimension centrale de notre pédagogie, en lien avec les enjeux éducatifs contemporains.

La méthode scoute :

Notre projet éducatif s'articule autour de la méthode scoute ci-dessous.



Le Projet Éducatif

A. Une progression individuelle vers l'autonomie, au rythme de chacun

L'association fonde son action sur la conviction que chaque enfant et chaque jeune est un individu à part entière, capable de grandir dans toutes les sphères de sa vie et de prendre progressivement en main son propre développement.

Dans cette perspective, elle s'engage à :

– Proposer des parcours éducatifs adaptés à chaque étape de développement, respectant le rythme propre de chaque enfant ou jeune ;

– Favoriser l'apprentissage par l'expérimentation, l'exploration et la découverte, moteurs d'une construction identitaire dynamique ;

– Accueillir les publics spécifiques – notamment les jeunes en situation de handicap ou issus de milieux défavorisés avec une attention particulière aux besoins et aux limites de chacun, en adaptant le projet éducatif en conséquence ;

– Garantir l'accès à nos activités au plus grand nombre, dans une logique d'éducation populaire et d'égalité des chances.

B. Une vie associative démocratique et citoyenne

L'association organise une vie collective fondée sur la participation active et démocratique de ses membres. Enfants, jeunes et adultes sont associés aux décisions qui les concernent, à leur niveau de responsabilité.

Les pratiques démocratiques au sein de l'association incluent :

– La mise en place de conseils ou d'instances participatives permettant aux jeunes de contribuer aux orientations et aux règles de vie de leur groupe ;

– L'accompagnement de l'engagement personnel par une relation éducative fondée sur la confiance et le respect mutuels ;

– Des règles de vie claires, coconstruites et explicitement partagées, avec des sanctions éducatives proportionnées en cas de manquement ;

– La formation de responsables bénévoles et salariés, garantie par l'association ou fédération dont elle est membre, pour assurer la qualité et la cohérence des pratiques au sein de toutes les structures membres.

C. La gestion autonome du quotidien, vecteur d'apprentissage et de solidarité

La vie quotidienne, en particulier lors des camps, séjours et week-ends en pleine nature, constitue un terrain d'apprentissage fondamental. L'association considère que la gestion collective des tâches ordinaires est une école irremplaçable de responsabilité, de solidarité et d'autonomie.
– Les tâches quotidiennes (préparation des repas, gestion du cadre de vie, organisation du temps) sont confiées aux petites équipes, sous la supervision bienveillante des animateurs ;
– La vie en pleine nature développe une relation éducative aux conditions d'hygiène, à la sobriété et au respect de l'environnement, loin des logiques de consommation ;
– Des repères temporels et spatiaux clairement définis encadrent l'autonomie des jeunes, garantissant sécurité et apprentissage progressif.

D. Des activités et projets où la nature est terrain d'aventure et d'apprentissage

La pédagogie du projet est au cœur des démarches éducatives de l'association. Enfants et jeunes sont impliqués dans toutes les étapes : choix, conception, réalisation et évaluation des projets.
– Le jeu et l'activité sont les principaux vecteurs de l'apprentissage et du développement de la personne
– Des projets autonomes peuvent être organisés par les préadolescents et les adolescents, qui vivent en petites équipes une expérience d'aventure préparée et encadrée ;
– Les activités menées tout au long de l'année – à la journée, en week-end ou en camp – offrent des occasions régulières de découvrir des territoires, des habitants et des environnements diversifiés, contribuant à l'ouverture au monde.

E. Un partenariat éducatif entre les familles, les équipes pédagogiques et les partenaires

L'association s'appuie sur un triptyque éducatif fondamental : les équipes pédagogiques et d'animation, les familles et les partenaires (Fédération des Scouts et Guides Laïques, ligue de l'Enseignement...). Ce partenariat est une condition du succès du projet éducatif.
– Les parents sont reconnus comme partenaires à part entière : ils sont informés des projets, associés aux choix éducatifs et invités à contribuer à la vie de l'association ;
– L'équipe d'animation est activement impliquée dans l'élaboration et la mise en œuvre du projet pédagogique. La fédération assure l'évaluation et la formation continue des responsables ;
– Des règles de vie communes relatives au tabac, à l'alcool, aux drogues, aux comportements violents et aux temps de repos sont établies et appliquées de manière cohérente dans toutes les structures membres ;
– La fédération des Scouts et Guides Laïques nous apporte un appui méthodologique, juridique et pédagogique afin de garantir, la qualité et la conformité des projets au regard du cadre réglementaire.
Ce projet éducatif est un document vivant, régulièrement actualisé dans une démarche participative fidèle à nos valeurs de démocratie et d'éducation populaire.